



# 2021 – 2022 m. m. giluminio vidaus įsivertinimo išvados

Direktorės pavaduotoja ugdymui  
Kristina Statkutė-Dainienė

# 2021 metų plačiojo įsivertinimo išvados



Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai (problema)
2.1.3. Pagalba mokiniui (3,6)	4.2.2. Į(si)traukimas (3,0)	Problema: „Siekiant pažangos pastovumo ir nuoseklumo skatinti tėvus aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymą ir gimnazijos veiklą, aktyvinti lyderystę prisiimant atsakomybę už iniciatyvą, lyderių veikla telkia bendruomenę pokyčiams“ (rodikliai 4.2.2., 4.1.3.)
4.3.2. Reiklumas sau (3,6)	4.1.2. Pasidalyta lyderystė, lyderystė mokymuisi (3,1)	
1.1.1. Socialumas (3,6)		

## 2021 metų plačiojo įsivertinimo išvados



- 2022 metais nagrinėjama problema „Siekiant pažangos pastovumo ir nuoseklumo skatinti aktyvų tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą ir gimnazijos veiklą, aktyvinti mokytojų lyderystę prisiimant atsakomybę už iniciatyvą, lyderių veikla telkianti bendruomenę pokyčiams“.
- 2022 m. kovo-birželio mėn. buvo atliktas pasirinktų rodiklių giluminis įsivertinimas.

**KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO  
RODIKLIŲ 1.2.1. ir 2.3.1.  
ATASKAITA**



- 2022 m. gegužės-birželio mėnesiais buvo apklausta ir atsakė į anketos klausimus 211 pirmų – ketvirtų gimnazijos klasių mokiniai, 246 tėvai ir 48 mokytojai.

# Stipriosios veiklos pusės:



## 4.2.2. Į(si)traukimas

Teiginys	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai
75 proc. tėvų įsitraukia kuriant ir gerinant gimnazijos aplinką, skirdami gimnazijai 1,2 proc. GPM arba kitą finansinę paramą.	76,1 proc.	47,5 proc.	91,7 proc.
Kelis kartus per savaitę patikrina jo ugdymo(si) rezultatus TAMO.	97,9 proc.	79,3 proc.	68,7 proc.
Nuolat dalyvauja klasės tėvų susirinkimuose, tėvų dienose	93,5 proc.	66,2 proc.	45,8 proc.
Iškylus pažangumo, lankomumo ar kitoms problemoms, greitai reaguoja į pastabas ir kontaktuoja su klasės vadovu, dalyko mokytoju, pagalbos specialistu ar administracijos atstovais.	93,4 proc.	77,6 proc.	74,5 proc.
75 proc. sistemingai (kartą per savaitę) seka gimnazijos naujienas interneto svetainėje, TAMO ir facebook.	95,7 proc.	64,5 proc.	53,2 proc.

## Stipriosios veiklos pusės:



### 4.1.2. Pasidalyta lyderystė, lyderystė mokymuisi

1. Gimnazijoje bendradarbiaujama ir yra suteikiama pagalba vienas kitam – 87,0 proc. tėvų, 70,2 proc. mokinių ir net 85,4 proc. mokytojų sutinka su šiuo teiginiu;
2. Beveik visi mokytojai pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais – net 91,6 proc.
3. Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus, lyderiaujantys mokytojai, mokiniai, bendruomenės nariai yra pastebėti, skatinami, įvertinami – su tuo sutinka 80,37 proc. visų respondentų;

# Silpnosios veiklos pusės:



## 4.2.2. Į(si)traukimas

Teiginys	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai
80 proc. tėvų tobulina gimnazijos veiklą, dalyvaudami gimnazijos organizuojamose veiklose (renginiuose, projektuose, tėvų dienoje, šventėse).	60,8 proc.	29,8 proc.	58,3proc.
75 proc. tėvų su klasės vadovų pagalba arba patys gimnazijoje ir už jos ribų inicijuoja įdomias veiklas, projektus, kviečiasi į savo darbo vietas bei pasakoja apie savo profesinį kelią, taip įtraukiant ugdymą karjerai.	46,7 proc.	28,9 proc.	45,8 proc.
95 proc. pritaria, kad bendradarbiaujama abiem pusėms patogiu laiku.	67,4 proc.	59,1 proc.	97,9 proc.
90 proc. sutinka, kad gimnazijoje sukurta aiški tėvų informavimo sistema apie gimnazijoje vykstančias veiklas.	86,7 proc.	68,3 proc.	97,9 proc.
85 proc. sutinka, kad siūlomi ir vykdomi įsitraukimo į vaikų ugdymą(si) būdai ir formos yra tinkami, siekiant vaiko pažangos pastovumo ir nuoseklumo.	84,7 proc.	61,1 proc.	93,8 proc.

## Silpnosios veiklos pusės:



### 4.1.2. Pasidalyta lyderystė, lyderystė mokymuisi

- Dauguma mokytojų (80 proc.) - pokyčių ir naujovių ieškantys mokytojai lyderiai – 75,3 proc. respondentų su tuo sutinka (73,9 proc. tėvų, 56,2 proc. mokinių ir net 95,8 proc. mokytojų);
- Vos 52 proc. mokinių mano, kad jų iniciatyvos gimnazijoje yra pastebėtos, skatinamos, įvertinamos.
- Mokytojai su mokiniais diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, padeda vieni kitiems – taip teigia 84,7 proc. tėvų, tačiau tik 66,2 proc. mokinių pritaria šiam teiginiui.



## Rekomendacijos



1. Skatinti tėvus labiau įsitraukti į gimnazijos veiklą, apmąstyti įvairesnius bendradarbiavimo, komunikacijos būdus;
2. Mokytojams – aktyviau skleisti žinią apie nuveiktus darbus;
3. Aktyvinti mokinių iniciatyvas ir dažniau juos motyvuoti paskatinimais.