

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2022 m. gegužės 26 d.  
įsakymu Nr. A-2020

PATVIRTINTA

Kauno „Aušros“ gimnazijos  
direktorės 2022 m. kovo 31 d.  
įsakymu Nr. V-101

**Kauno „Aušros“ gimnazijos**

(įstaigos pavadinimas)

**2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	30	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Siekti aukštesnių akademinį pasiekimų ugdant pažangos pastovumą ir nuoseklumą bei skatinant mokinių lyderystę mokymuisi, tėvų įsitraukimą ir mokytojų pasidalytą lyderystę.	Pagerėję mokinių matematikos VBE pasiekimai 31 proc. (t.y. 12 proc. daugiau) abiturientų išlaikys matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų ir bus ne žemesni už respublikos vidurkį.	31	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimai 45 proc. (t.y. 3 proc. daugiau) abiturientų (nuo pasirinkusiųjų skaičiaus) išlaikys valstybinį lietuvių kalbos egzaminą nuo 36 iki 100 balų	45	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Pagerėję mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP pasiekimai 45 proc. mokinių, laikančių PUPP, iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 27 proc. mokinių, laikančių PUPP, gaus įvertinimus iš matematikos pasiekimų patikrinimo 7-10 balų.	45 27	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	STEAM įgyvendinimo strategijos vystymas gimnazijoje. Gamtos mokslų mokytojai praves bent po 1 atvirą integruotą pamoką-STEAM	6	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas

	eksperimentą I-II klasių mokiniams;		
	Į tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimą gimnazijoje įsitrauks 70 proc. gamtos mokslų ir bent po 1 mokytoją iš tikslųjų, kalbų ir socialinių mokslų mokytojų; Renkantis vidurinio ugdymo programos dalykus bent 30 proc. būsimų vienuoliktokų pasirinks gamtos mokslų srities dalykus mokytis išplėstiniu ir bendroju kursu.	70  30	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
3. rūpintis mokinių socialine gerove ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, skatinant saugios ir palankios ugdymosi aplinkos kūrimą, gimnazijos bendruomenės sutelktumą, aktyvumą ir lyderystę pažangai.	Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių, procentas bus ne mažesnis kaip 70 proc.	70	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, sumažės iki 1,5 proc.	1,5	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui sumažės iki 2,1 proc.	2,1	El. Tamo dienyno duomenys
	Gimnazijoje saugiai ir gerai jausis 85 proc. mokinių.	85	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
4. Turtinant gimnazijos materialinę bazę, sukurti estetišką ir patrauklią gimnazijos aplinką, skirtą visų mokinių intelektualinių ir kūrybinių galių atskleidimui.	Įrengta STEAM klasė	1	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Interneto tinklo pastiprinimas	1	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Atliktas dviejų mokomųjų kabinetų remontas	2	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Išasfaltuota aikštelė, sutvarkytos (atstatytos) gimnazijos pastato sienos	1	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Pradėti įeigos neįgaliesiems darbai	1	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
	Penki mokomieji kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis, IKT programine įranga	5	Gimnazijos 2022-2024 metų strateginis planas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>249,0 tūkst. eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 170,7 tūkst. eurų; turtui – 0 tūkst. eurų</b>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“</b>		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Gimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ nuostatomis, gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais. Strateginis gimnazijos planas suteikia pagrindą mokyklos vizijai, misijai, perspektyvai ir jų įgyvendinimo tikslams ir uždaviniams pasiekti, numato priemones.

Strateginiame plane numatytos veiklos kryptys, derančios su savivaldybės bei valstybės švietimo strategija:

- patyčių, smurto, alkoholio ir tabako vartojimo mažinimas, kad būtų užtikrinamas bendruomenės psichologinis saugumas;
- mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas ir veiksmingos pagalbos teikimas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.

Įgyvendinant strateginio veiklos plano kryptis bus remiamasi duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra, keliamas mokytojų ir specialistų profesionalumas ir veiklos rezultatyvumas, kad lietuvių kalbos, matematikos VBE bei PUPP o rezultatai pakiltų 2 proc. ir būtų tobulinama ugdymo bazė, gerinant ugdymo kokybę, kuriant prielaidas tęstiniam, visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi. Siekiant įgyvendinti 2022 – 2024 metų strateginio plano tikslus, bus telkiamos mokinių, tėvų bei švietimo įstaigos darbuotojų pastangos, iniciatyvos ir kūrybingumas.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno „Aušros“ gimnazija yra bendrojo lavinimo įstaiga, vykdanči formalią švietimo – pagrindinio antros pakopos ir vidurinio ugdymo – programas. Mokyklos steigėjas – Kauno miesto savivaldybės taryba.

Kauno „Aušros“ gimnazija – pirmoji lietuviška gimnazija Kaune, įkurta 1915 m. Per gyvavimo laikotarpį net aštuonis kartus keitėsi gimnazijos pavadinimas. 1989 m. mokyklai buvo grąžintas „Aušros“ vardas, o 1998 m. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija suteikė Kauno „Aušros“ vidurinei mokyklai gimnazijos statusą.

Kauno „Aušros“ gimnazija įsikūrusi miesto centre (Centro seniūnija). Patogus susisiekimas suteikia galimybę rinktis šią gimnaziją mokiniams ne tik iš įvairių miesto rajonų, bet ir iš Kauno rajono. Gera strateginė vieta sudaro puikias sąlygas pamokas ir neformalaus ugdymo užsiėmimus vesti netradicinėse aplinkose, bendradarbiauti su įvairiais partneriais organizuojant renginius. Tačiau šiuo metu po vienu stogu vis dar dirba dvi mokyklos – prie „Aušros“ gimnazijos glaudžiasi Senamiesčio progimnazijos 6-8 klasių mokiniai.

Gimnazijoje dirba 7 mokytojai ekspertai, 27 mokytojai metodininkai, 5 vyr. mokytojai, 7 kvalifikuoti mokytojai ir 2 mokytojai neturintys pedagogo kvalifikacijos. 2021 m. rugsėjo 1d. mokėsi 482 mokiniai: I klasėse – 117 mokiniai, II – 103 mokiniai, III – 141 mokiniai, IV – 121 mokiniai, iš viso 20 klasių komplektų. Daugumos gimnaziją lankančių mokinių šeimų socialinė – ekonominė padėtis yra gera. Reikia akcentuoti

tokius duomenis: netekusių vieno iš maitintojų (22), oficiali globa yra skirta 3 mokiniams, nemokamą maitinimą gauna 27 mokiniai, specialiuosius ugdymosi poreikius turi 3 mokiniai, 20 mokinių organizuojamas pavėžėjimas iš užmiesčio. 2019-2021 m. visi gimnazijos mokytojai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją, du pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, ruošiantis sėkmingam įvairių poreikių mokinių įtraukimui į bendrąjį ugdymą.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas ugdymo plano teikiamų galimybių ugdymo(si) poreikiams tenkinti tikslingas panaudojimas: skiriamos papildomos pamokos dalykinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose klasės dalinamos į grupes - net 80 proc. 1-2 gimnazijos klasių mokinių ir 84 proc. tėvų tai vertina teigiamai. Gimnazija sėkmingai organizuoja ir įgyvendina tyrinėjimą skatinantį ugdymą - net 46 proc. nuo visų biologijai, chemijai ir fizikai skirtų pamokų gamtos klasėse mokiniai tobulina praktinius įgūdžius, atlikdami tiriamojo pobūdžio užduotis. Gimnazija vykdo į STEAM orientuotą ugdymą, projektinė veikla orientuota dviem kryptimis: tarptautinių projektų įgyvendinimą, dalyvavimą juose bei gimnazijos lygmens projektų vystymą. Į gimnazijos ilgalaikio projekto "Mokomės kurdami" veiklas sėkmingai integruojamos Kultūros paso, Geros savijautos, Ugdymo karjerai programos. 100 proc. įgyvendinta ilgalaikė LIONS QUEST programa „Raktas į sėkmę“: sumažėjęs patyčių indeksas - vertė 3.5. Net 78 proc. mokinių šios programos įgyvendinimą vertina teigiamai. Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu, skaičius sumažėjo 1,5 proc. lyginant su 2020 m., o nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui - sumažėjo iki 2,1 proc.

2019 metais gimnazija laimėjo „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo (asmenų mobilumas mokymosi tikslais) projektą „*Kūrybingas ir atviras naujovėms klasės auklėtojas=Sėkmingi ir kūrybingi mokiniai*“, skirtą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų kėlimui, darbo kokybės tobulinimui (projekto trukmė: 2019-06-01 – 2020-11-30) ir gavo 31 tūkst. Eur. finansavimą. 2022 metais projektas sėkmingai užbaigtas, gautas agentūros įvertinimas – **labai gerai**.

2020 metais gimnazija laimėjo „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo (asmenų mobilumas mokymosi tikslais) projektą „*STEAM – įrankis kūrybiniam potencialui išreikšti!*“ (Project „*STEAM – a tool to express your creative potential!*“ (2020-1-LT01-KA101-077800), skirtą gimnazijos mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų kėlimui, darbo kokybės tobulinimui STEAM srityje (projekto trukmė: 2020-09-01 – 2022-08-31) ir gavo 34 tūkst. Eur. finansavimą. Projektas sėkmingai vyksta: jau yra įvykę 3 mobilumai, dar 3 įvyks iki numatyto termino. Projekto pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

2019-2021 m. gimnazistai sėkmingai dalyvavo sveikos gyvensenos, fizinio ugdymo, ekonomikos, matematikos, anglų kalbos dalykinėse miesto olimpiadose ir konkursuose, užimtos prizinės vietos. Gimnazistai noriai dalyvauja ir laimi diplomus tarptautiniuose „Kengūros“, „Olimpio“ konkursuose, aktyviai dalyvauja respublikiniuose. 2019-2021 metais gimnazistai dalykinėse olimpiadose bei konkursuose Kauno mieste bei Respublikos mastu užėmė 1-3 vietas: lietuvių, anglų, rusų kalbos, informacinių technologijų, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, ekonomikos ir verslumo, debatų anglų kalba, muzikos olimpiadose, konkursuose.

Gimnazija sistemingai stebi ir analizuoja mokymosi pasiekimus ir pažangą, didžiuojasi mokinių pasiektais rezultatais, tačiau akademiniai mokinių pasiekimai (mokinių, besimokančių aukštesniuose mokymosi lygmeniu, procentas), brandos egzaminų rezultatai yra tobulinti.

Antrasis strateginės veiklos tikslas numatė **siekti aukštesnių akademinų pasiekimų ir gimnazijos pažangos, ugdant mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją bei skatinant jų motyvaciją**. Antrasis tikslas buvo įgyvendinamas planingai. *Tikslas pasiektas pagal atskirus rodiklius.*

Abiturientų, išlaikiusių lietuvių k. VBE 36 – 100 balais dalis: 2019 m. – 50,4 proc., 2020 m. – 44,5 proc., 2021m. – 59 proc., išlaikiusių matematikos VBE 36 – 100 balais dalis: 2019 m. – 37,5 proc., 2020 m. – 23 proc., 2021 m. – 45 proc., išlaikiusių anglų kalbos VBE 36 – 100 balais dalis: 2019 m. – 80 proc., 2020 m. – 93 proc., 2021 m. – 84 proc.

Siekiant aukštesnių pasiekimų, vykdydami priemones, numatytas strateginiame plane, per trejus metus mokinių pažanga didėjo: 2019 m. gimnazijos mokinių besimokančių pagindiniu ir aukštesniuojų pasiekimų lygmeniu rodiklis siekė 36,8 proc., 2020 m. gimnazijos mokinių šis rodiklis 42,2 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros 2019 m. PUPP mokinių įvertinimų vidurkis siekė 6,07 balus, matematikos įvertinimų vidurkis 5,36 balai. 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis pagerėjo 0,67 balais, matematikos rodiklis pagerėjo 0,83 balais.

Siekiant aukštesnių pasiekimų, vykdydami priemones, numatytas metiniame plane, 2021 m. 9 proc. pagerėjo matematikos ir 11 proc. lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimai. 9,6 proc. pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros bei 23 proc. matematikos PUPP pasiekimai. 2021 m. VBE pasiekimai pagerėjo, lyginant su 2020 m. Net 40,6 proc. abiturientų išlaikė matematikos VBE nuo 36 iki 100 balų; lietuvių VBE nuo 36 iki 100 balų išlaikė 52,5 proc. abiturientų. Net 50 proc. mokinių gavo 7-10 balų iš matematikos PUPP.

Siekiant aukštesnių akademinų pasiekimų, 2019-2021 m. buvo tobulinamas *pirmųjų gimnazijos klasių komplektavimas pagal mokymosi sritis*. Pirmosios klasės formuojamos pagal tėvų prašymus, būsimų gimnazistų polinkius. Iki 2021 m. formuotos pagilinto humanitarinė-lietuvių, anglų kalbos, matematikos ir STEM mokslų (biologijos, chemijos fizikos) bei ekonomikos ir verslumo klasės, taip kryptingai vykdant karjeros planavimą. Taip pat pagerėjo pirmųjų klasių mokinių, dalijamų į dvi grupes lietuvių kalbos ir matematikos pamokose vieną kartą per savaitę, mokymosi rezultatai. Nuo 2022 metų, atsižvelgiant į gimnazistų mokymosi prioritetus ir poreikius, bus formuojamos humanitarinė menų, anglų kalbos ir komunikacijos, IT, matematikos ir robotikos, STEAM bei ekonomikos ir verslumo klasės.

*Sėkmingai buvo sprendžiamos pirmųjų klasių mokinių adaptacijos problemos*, tai parodė atlikti tyrimai. Kasmet mokyklos pažangos anketoje aukščiausiai vertinamas mokinių saugumas, pvz., 2021 m. IQES online instrumentų pagalba nustatyta, *Tobulinant mokymosi pagalbos teikimo sistemą*, sudarytas pasiekimų gerinimo planas. Gimnazijoje vykdomos klasių vadovų (pagal klasių koncentrus), gimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų apskrito stalo diskusijos, nagrinėjant mokinių mokymosi sunkumus, priimami sprendimai dėl pagalbos teikimo tobulinimo. Klasių vadovai, mokytojai siekia, kad mokiniai, patiriantys mokymosi sunkumus, lankytųsi privalomai dalyko konsultacijose, kurios daro įtaką mokinių pasiekimams.

Gimnazijos administracija biudžeto lėšas tvarko pagal savivaldybės ir valstybės patvirtintą asignavimų reglamentą, savarankiškai, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, numatydamą finansavimo prioritetus ir sutaupyty bei pritrauktų lėšų panaudojimo tvarką. Gimnazijos biudžetą sudaro valstybės ir savivaldybės skirtos lėšos, patalpų nuomos, paramos lėšos, per MTP projektus ir iš struktūrinių fondų gautos lėšos. Per 2021 m. gauta 3572 Eur ne biudžeto lėšų. Turtinant gimnazijos materialinę bazę, kuriant estetišką ir patrauklią gimnazijos aplinką atliktas bibliotekos, trijų kabinetų, sporto salės sienos remontas, IKT kabinetuose atnaujinta elektros instaliacija bei atliktas kapitalinis remontas, restauruotos aktų salės scenos grindys, atkurta atminimo lenta, įrengtos dvi STEAM klasės, suremontuota stogo danga. Nugriautas avarinės būklės ūkinis statinys.

Prasidėjus Covid -19 pandemijai buvo pasitelkti visi įmanomi gimnazijos resursai, labai operatyviai įvestas ir efektyviai vykdomas nuotolinis ugdymas, įdiegtos visos sklandžiam nuotolinio ugdymo procesui užtikrinti reikalingos priemonės, sukurta aiški ir efektyvi mišraus ir

nuotolinio ugdymo sistema, rudenį pradėtas praktikoje įgyvendinti hibridinis mokymas (taikomas, kai klasėje, grupėje atsiranda mokinių, kurie yra saviizoliacijoje).

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tapatumo jausmą stiprinančios gimnazijos tradicijos;</li> <li>● Mokymui(si) palankus klasių mikroklimatas;</li> <li>● Gimnazijos siūlomos programos atitinka daugumos mokinių poreikius ir interesus;</li> <li>● Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir jo rezultatų naudojimas;</li> <li>● Efektyviai veikianti ir mokinių karjeros planavimą skatinanti projektinė – kūrybinė veikla „Mokomės kurdami“;</li> <li>● Veiksmingos pastangos materialiai turtinti gimnaziją;</li> <li>● Pagilinto dalyko mokymo (humanitarinė menų, anglų kalbos ir komunikacijos, IT, matematikos ir robotikos, STEAM bei ekonomikos ir verslumo klasės) I-ą ir II-ą gimnazijos klasių formavimas;</li> <li>● Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, mokymosi aplinkos jaukumas ir estetinis vaizdas.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pamokų lankomumas;</li> <li>● Mokinių aukštesnių akademinų pasiekimų siekio stoka;</li> <li>● Netenkinantys brandos egzaminų ir PUPP rezultatai;</li> <li>● Poilsio zonų mokiniams patalpų trūkumas;</li> <li>● Tėvų įsitraukimas sprendžiant ugdymo problemas, dalyvaujant gimnazijos gyvenime;</li> <li>● Tikslingas ir sistemingas tėvų įsitraukimas į ugdymo proceso, vaiko mokymosi ir pažangos stebėseną.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizavimas;</li> <li>● Bendradarbiauti su progimnazijomis, pritraukiant mokinius į gimnaziją;</li> <li>● Plėsti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigomis, aukštosiomis mokyklomis;</li> <li>● Aktyviai dalyvauti respublikiniuose projektuose;</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prastėjanti demografinė padėtis, dėl to mažėjantis mokinių skaičius;</li> <li>● Mokymosi proceso organizavimas esant dviejų mokymosi įstaigų mokiniams vienoje fiziniėje aplinkoje;</li> <li>● Akademinėi rimčiai nepalanki mokymosi aplinka derinant dviejų ugdymo įstaigų darbą;</li> <li>● Trūksta akademinę rimtį užtikrinančios aplinkos;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Įsitraukimas į tarptautinius projektus STEAM ir robotikos srityse.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ypač žemas atvykusių mokinių į I-as gimnazijos klases matematinio ir lietuvių kalbos raštingumo lygis.</li></ul> |
|--|--|



#### **IV SKYRIUS**

##### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

„Aušros“ gimnazija – saugi, atvira, demokratiškais principais besivadovaujanti, į bendražmogiškas vertybes orientuota, sauganti ir puoselėjanti kultūrinį paveldą bei ugdanti atsakingas, kūrybingas asmenybes save realizuojančias bendruomenėje, mokykla.

#### **V SKYRIUS**

##### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Užtikrinti kokybišką ir lankstų pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, sudarant palankias sąlygas mokinių bei mokytojų žinių, vertybinių nuostatų ir kompetencijų plėtotei bei mokyklos tradicijų puoselėjimui ir tęstinumui.

#### **VI SKYRIUS**

##### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Gimnazijos filosofija grindžiama humanizmo, demokratijos principais. Ji ugdo harmoningą ir kūrybingą asmenybę, kultūrinio palikimo dalyvę ir tęsėją. Gimnazijoje puoselėjamos vertybės: dora, tolerancija, bendradarbiavimas, draugiški santykiai, kūrybiškumas, nuolatinis tobulėjimas, kompetencija. Nauji iššūkiai ir galimybės skatina bendradarbiauti ir mokytis visą gyvenimą.

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Siekti aukštesnių akademinų pasiekimų stiprinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, matavimai.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Padidinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimus, gerinant skaitymo, rašymo ir kalbinės raiškos gebėjimus	1.1. Organizuoti skaitymo gebėjimų ugdymo, mąstymo kompetencijų ugdymo seminarus mokytojams; 1.2. Taikant kolegialaus grįžtamojo ryšio instrumentus pamokoje analizuoti ir dalintis teigiama patirtimi per visų dalykų pamokas ugdant skaitymo, mąstymo gebėjimus; 1.3. Metodinėse grupėse analizuoti gerą patirtį ugdant mokinių skaitymo, mąstymo gebėjimus. 1.4. Debatų klubo organizuojami	Gimnazijos mokytojai	Pagerės išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą rezultatai 2024m.		Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis, Procentai	45	46	47



	<p>renginiai – debatai tarp klasių mokiniams aktualiomis temomis viešo kalbėjimo gebėjimams ugdyti. 1.5. Bandomųjų lietuvių kalbos ir literatūros egzaminų 3-4 klasėse organizavimas. 1.6. Kiekvieno mokinio rašymo pasiekimų analizė, pažangos fiksavimas 3-4 klasėse tris kartus per metus. 1.7. Mokinio, jo tėvų/globėjų bei dalyko mokytojų bendradarbiavimas, sudarant individualius planus ir vykdam įsipareigojimus 1-2 klasėse lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti. 1.8. 1-2 klasėse skirti iki 20 proc. pamokų rašybos ir skyrybos pagrindų įtvirtinimui. 1.9. 1-2 klasėse dalinti vieną lietuvių kalbos ir literatūros pamoką į dvi dalis pasiekimams gerinti.</p>		<p>Pagerės išlaikiusiųjų lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai 2024m.</p>		<p>Išlaikiusiųjų lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus, procentai.</p>	45	46	50
--	---	--	--	--	---	----	----	----

2. Pagerinti mokinių matematikos VBE ir PUPP pasiekimus, didinant mokėjimo mokytis kompetencijas, tikslingai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes (klasių dalinimą į grupes, papildomų pamokų skyrimą, teikiant dalykines konsultacijas)	1.Tenkinant mokinių ugdymosi poreikius vieną matematikos pamoką dalinti į dvi dalis 1-2 gimnazijos klasėse 2.1-ose klasėse skirti po vieną matematikos papildomą pamoką, skirtą žinių, gebėjimų spragoms kompensuoti. 3. Mokiniam, patiriantiems mokymosi sunkumų, konsultacijų organizavimas 4. Mokėjimo mokytis kompetencijų stiprinimas pirmose klasėse per visų dalykų pamokas	Matematikos mokytojai	Padidės mokinių, išlaikiusių matematikos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 2024 m.		Abiturientų, išlaikiusių matematikos valstybinį brandos egzaminą nuo 36 iki 100 balų dalis, Procentai	31	32	33
					Išlaikiusiųjų matematikos PUPP 7-10 balais dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus, procentai	27	28	29
3.Stiprinti gamtamokslinį ugdymą didinant pamokų skaičių, kuriose mokiniai tiria, bando, konstruoja iki 46 proc. bei įgyvendinti STEAM ugdymo strategiją	3.1.Tyrinėjimą skatinančio ugdymo organizavimas gamtos mokslų pamokose: pamokų „Mokomės kitaip“ organizavimas; pamokų – tiriamųjų darbų vykdymas antrame pusmetyje 2-ą kl. laikinose grupėse, kuriose mokiniai pagilintai mokosi biologiją, chemiją, fiziką; patirtinio mokymosi biologijos, chemijos, fizikos pamokose didinimas iki 43 proc; bioklasės užsiėmimų organizavimas 3-4 klasių mokiniams ne rečiau kaip	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai Administracija	Padidės pamokų, kuriose mokiniai eksperimentuoja, tobulina praktinius įgūdžius, dalis nuo visų pamokų skaičiaus per mokslo metus gamtos mokslų klasėse 2024 m.		Pamokų, kuriose mokiniai eksperimentuoja, tobulina praktinius įgūdžius, dalis nuo visų pamokų skaičiaus per mokslo metus gamtos mokslų 1-2 klasėse, procentai	43	44	46
					Teigiamai vertinančių gamtos mokslų mokymąsi įdomiai, interaktyviai, optimaliai sudėtingai, dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje, procentai.	70	80	85

	kartą per metus. Bendradarbiavimo su KTU, VDU, ASU stiprinimas – mokiniai, besimokantys pagilintai biologiją, chemiją, fiziką, tris „Mokomės kurdami“ dienas vykdo aukštųjų mokyklų laboratorijose, auditorijose.							
	3.2. STEAM ugdymo strategijos įgyvendinimas	Biologijos, chemijos, fizikos mokytojai	Abiturientų baigiamųjų darbų iš gamtos mokslų rezultatai pasiekia aukštesnįjį pasiekimų lygmenį 2024		Brandos darbų iš gamtos mokslų įvertinimų vidurkis, skaičius	9	9,5	9,5
			Bus įgyvendinta STEAM ugdymo strategija integruojant gamtos mokslų, matematikos, IT, užsienio kalbų ir technologijų	4000 eurų MK 34000 eurų iš tarptautinio Erasmus+ projekto lėšų	Mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, STEAM (integruotų dalyko) pamokų planų kūrimas ir įgyvendinimas ugdymo procese	4	4	4

## 2 TIKSLAS – Kurti saugią, sveiką, socializuotą aplinką - tobulinant mokinių, tėvų ir mokytojų dialogą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Vykdyti ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“	Ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ programos įgyvendinimas.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Gimnazijoje organizuojami nuoseklūs užsiėmimai mokiniams iki 2024 m.	Programos vadovėlis; Mokytojo knyga; Įgūdžių bankas; Konsultantų knyga; Mokinio žurnalas „Keičiu pasaulį“.	Teigiamai vertinančių programos įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių, procentas.	68	70	74

2. Efektyvinti vaiko gerovės komisijos veiklą, siekiant rūpintis mokiniui saugia ir palankia mokymosi aplinka, individualias mokinio galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.	2.1. Praveisti klasių valandėles mokiniams sveikatai pavojingos rizikingos elgsenos prevencijos ir intervencijos temomis bei paruošti rekomendacijas bendruomenės nariams sveiko gyvenimo būdo, geros savijautos klausimais.	Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pagalbos specialistai	Bus paruoštos mokiniams, jų tėvams/globėjams rekomendacijos ir praveistos klasių valandėlės iki 2024 m.		Bus paruoštos mokiniams, jų tėvams/globėjams rekomendacijos, skaičius.	2	3	4
					Įvykusių klasių valandėlių, skaičius.	4	5	6
	2.2. Organizuoti ir koordinuoti mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų. Analizuoti klasės vadovo priežiūros suvestines, teikti sistemine pagalbą.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai	Sumažės nepatenkinamu lygmeniu besimokančių mokinių, pagerės privalomų konsultacijų lankomumas, sumažės nepateisintų pamokų tenkančių vienam mokiniui iki 2024 m.		Mokinių besimokančių nepatenkinamų lygmeniu, procentas.	4,5	4	3,5
					Nepateisintų pamokų tenkančių 1 mokiniui, skaičius.	3,5	3,2	3

	2.3. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formas.	Administracij a, klasių vadovai, pagalbos specialistai	Bus organizuojami bendri tėvų susirinkimai, tėvų dienos ir kito pobūdžio renginiai (kultūriniai, sportiniai, informaciniai ir pan.) iki 2024 m.		Teigiamai vertinančių bendravimo ir bendradarbiavimo formas tėvų dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje, procentas.	40	45	50
	2.4. Du kartus per metus tirti ir analizuoti mokinių saugumą ir savijautą gimnazijoje	Administracij a, klasių vadovai, pagalbos specialistai	Bus atlikti tyrimai/apklauskos mokinių saugumo ir savijautos klausimais iki 2024 m.		Mokinių besijaučiančių saugiai, procentas	77	80	82
3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais (Kauno miesto centro policijos bendruomenės pareigūnu, Dainavos jaunimo centru, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kt), sprendžiant mokinių ugdymosi problemas ir vykdant prevencinę, švietėjišką veiklą, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.	3.1. Pravesti užsiėmimus 1-4 kl. mokiniams alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų prevencijos ir smurto, patyčių temomis. Rūpintis pozityvaus gimnazijos mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu.	Administracij a, klasių vadovai, pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Vyks užsiėmimai, 1-4 kl. mokiniams alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų prevencijos ir smurto, patyčių temomis iki 2024 m.	Lektoriai, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros specialistai.	Įvykusių užsiėmimų, skaičius	30	33	36
					Sumažėjęs tabako gaminius vartojančių mokinių, procentas.	1	2	3
					Sumažėjęs patyčias patiriančių mokinių, procentas.	2	3	4

**3 TIKSLAS – Harmoningos, estetiškai patrauklios, ugdymo(si) poreikius tenkinančios gimnazijos aplinkos kūrimas, materialinės bazės gerinimas, kabinetų turpinimas.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Sukurti estetišką ir patrauklią gimnazijos aplinką.	1.1. Atnaujinti , pastiprinti interneto tinklą.	Pavadootoja ūkio reikalams, IKT specialistas	Atnaujintas internetinis tinklas 2022-2024m.	5000 Eur Savivaldybės, valstybės biudžeto.	Atnaujintas, pastiprintas internetinis tinklas	Baigti darbai. Atnaujintas, pastiprintas internetinis tinklas.		
	1.2. Atlikti gimnazijos virtuvės ir valgyklos remonto projektavimo darbus	Pavadootoja ūkio reikalams, konkursą laimėjęs rangovas.	Parengtas projektas 2022-2024 m.	8000 EUR savivaldybės biudžeto lėšų	Parengtas virtuvės ir valgyklos remonto darbų projektas		Pradėtas pirkimas projektavimo darbams atlikti	Parengtas projektas
	1.3. Atlikti gimnazijos 5 kabinetų remonto darbus.	Pavadootoja ūkio reikalams, Pastatų priežiūros darbininkas, konkursą laimėjęs rangovas.	Palygintos, perdažytos kabinetų sienos, įrengtos pakabinamos lubos, pakeista grindų danga, pagerinta kabineto estetiinė išvaizda, 2022-2024 m.	15 000 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, ilgalaikio turto nuomos lėšų ir paramos lėšų	Atlikti kabinetų remonto darbai.	Atlikti 2 kabinetų remonto darbus.	Atlikti 2 kabinetų remonto darbus.	Atlikti 1 kabineto remonto darbus.
	1.4. Įrengti tris STEAM kabinetus.	Pavadootoja ūkio reikalams, Pastatų priežiūros darbininkas, konkursą laimėjęs rangovas.	Įrengti trys STEAM kabinetai 2022-2024m.	15 000 Eur savivaldybės biudžeto lėšų, ilgalaikio turto nuomos lėšų ir paramos lėšų	Įrengti STEAM kabinetai	Įrengtas STEAM kabinetas	Įrengtas STEAM kabinetas	Įrengtas STEAM kabinetas

2.Užtikrinti saugumą, patogumą gimnazijos teritorijoje bei patalpose ir pritaikymą neįgaliųjų poreikiams.	2.1.Įrengti neįgaliųjų prieigą iš kiemo pusės, panduso įrengimas	Pavaduotoja ūkio reikalams, Pastatų priežiūros darbininkas, konkursą laimėjęs rangovas.	Neįgaliųjų poreikiams pritaikytas įėjimas į gimnaziją, 2022-2024 m.	17000 Eur Savivaldybės biudžeto lėšų	Įrengta neįgaliųjų prieiga.	Pradėti remonto darbai.	Atlikti remonto darbai, įrengta neįgaliųjų prieiga.	-
3.Turtinti mokyklos materialinę bazę.	3.1.Atnaujinti mokomuosius kabinetus mokymosi priemonėmis.	Pavaduotoja ūkio reikalams, IKT specialistas, konkursą laimėjęs rangovas.	Atnaujinti mokomieji kabinetai mokymosi priemonėmis, technologijomis, baldais, 2022-2024 m.	10 000 Eur Valstybės, savivaldybės biudžeto lėšų, ilgalaikio turto nuomos lėšų ir paramos lėšų	Atnaujinti kabinetai mokymosi priemonėmis.	Atnaujinti 3 kabinetai mokymosi priemonėmis	Atnaujinti 3 kabinetai mokymosi priemonėmis	Atnaujinti 3 kabinetai mokymosi priemonėmis

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 TIKSLAS – Siekti aukštesnių akademinų pasiekimų stiprinant ugdymosi poreikių tenkinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
1.Padidinti mokinių lietuvių kalbos ir literatūros VBE pasiekimus, gerinant skaitymo, rašymo ir kalbinės raiškos gebėjimus								
2. Pagerinti mokinių matematikos VBE ir PUPP pasiekimus, didinant mokėjimo mokytis kompetencijas, tikslingai išnaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes (klasių dalinimą į grupes, papildomų pamokų skyrimą, teikiant dalykines konsultacijas)								
3.Stiprinti gamtamokslinį ugdymą didinant pamokų skaičių, kuriose mokiniai tiria, bando, konstruoja iki 46 proc. bei įgyvendinti STEAM ugdymo strategiją								
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								



**2 TIKSLAS – Kurti saugią, sveiką, socializuotą aplinką - tobulinant mokinių, tėvų ir mokytojų dialogą.**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
1. Vykdyti ilgalaikę socialinio ir emocinio ugdymo programą LIONS QUEST, „Raktai į sėkmę“								
2. Efektyvinti vaiko gerovės komisijos veiklą, siekiant rūpintis mokiniui saugia ir palankia mokymosi aplinka, individualias mokinio galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą.								
3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais (Kauno miesto centro policijos bendruomenės pareigūnu, Dainavos jaunimo centru, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru ir kt), sprendžiant mokinių ugdymosi problemas ir vykdant prevencinę, švietėjišką veiklą, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.								

*Išvada apie pasiektą tikslą*

**3 TIKSLAS – Harmoningos, estetiškai patrauklios, ugdymo(si) poreikius tenkinančios gimnazijos aplinkos kūrimas, materialinės bazės gerinimas, kabinetų turpinimas.**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<p><b>1. Sukurti estetišką ir patrauklią gimnazijos aplinką:</b>                      1.1. Atnaujinti, pastiprinti interneto tinklą.                      1.2. Atlikti gimnazijos virtuvės ir valgyklos remonto projektavimo darbus                      1.3. Atlikti gimnazijos 5 kabinetų remonto darbus.                      1.4. Įrengti keturias STEAM laboratorijas.</p>								
<p><b>2. Užtikrinti saugumą, patogumą gimnazijos teritorijoje bei patalpose ir pritaikymą neįgaliųjų poreikiams:</b>                      2.1. Įrengti neįgaliųjų prieigą iš kiemo pusės, panduso įrengimas</p>								
<p><b>3. Turtinti mokyklos materialinę bazę:</b>                      3.1. Atnaujinti mokomuosius kabinetus mokymosi priemonėmis.</p>								
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

Kauno „Aušros“ gimnazijos direktorė

*(Plano rengėjo pareigos)*

---

*(parašas)*

Nerija Baltrėniene

*(vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno „Aušros“ gimnazijos tarybos

2022 m. kovo 31 d.

posėdžio protokolu Nr. P4 - 2