

PATVIRTINTA

Kauno „Aušros“ gimnazijos Direktorės

2022 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V-429

KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJA

KŪRYBINĖS – PROJEKTYNĖS VEIKLOS „MOKOMĖS KURDAMI“ ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Siekiant sukurti sąlygas mokiniams įgyti bendrųjų ir dalykinių kompetencijų pagrindus, svarbu į mokymąsi įtraukti pačius mokinius, kad šie ne tik aktyviai atliktų mokymosi užduotis, bet ir patys kurtų ugdymo turinį: keltų jiems aktualias problemas ir ieškotų atsakymų į jiems rūpimus klausimus. Vienas iš veiksmingų būdų tai padaryti – projektinė veikla, nes ji skatina mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą.

Darbas projektų metodu – tai mokymasis atrandant, žinant, ko ieškoma. Kiekvienas projektas gali būti vis kitoks, nepanašus į buvusį. Tai, be abejo, praturtina mokymosi procesą, skatina mokymosi motyvaciją, ugdo moksleivių kūrybingumą.

1.1. Kūrybinė – projektinė veikla „Mokomės kurdami“ organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, remiantis susiklosčiusia tradicija vykdyti projektines – kūrybines veiklas bei Gimnazijos siekiu tapti „STEM School Label“ projekto dalyve STEM mokyklos ženklo platformai. STEM integracija į visas gimnazijos veiklos sritis, jos plėtotės įtraukimas į gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano tikslus (stiprinti gamtamokslinį ugdymą didinant pamokų skaičių, kuriose mokiniai tiria, bando, konstruoja iki 40 proc. bei įrengiant biotechnologinę klasę).

1.2. Kūrybinė – projektinė veikla „Mokomės kurdami“ yra bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, įtraukiama į gimnazijos ugdymo planą, siejama su jos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir pažintinėmis programomis, tradicijomis;

1.3. Kūrybinė – projektinė veikla „Mokomės kurdami“ yra integrali bendrojo ir viduriniojo ugdymo dalis, susieta su bendrųjų programų keliamais tikslais bei uždaviniais ugdyti mokinių kompetencijas, kūrybiškumą ir lyderystę; Kūrybinė – projektinė veikla „Mokomės kurdami“ yra siejama su Gimnazijos bendruomenės tradicijomis, dalykinių žinių gilinimu, kūrybiškumo, analitinio mąstymo ir komandinio darbo įgūdžių ugdymu.

1.4. Gimnazija kūrybinei – projektinei veiklai „Mokomės kurdami“ skiriama ne mažiau 5-ių

dienų iš ugdymo dienų, skirtų pažintinei kultūrinei veiklai (Kauno „Aušros“ gimnazijos ugdymo plano 26.8 punktas).

II. KŪRYBINĖS – PROJEKTINĖS VEIKLOS „MOKOMĖS KURDAMI“ VEIKLOS

2.1. I–IV klasių gimnazistai atlieka kūrybines užduotis, ruošia asmeninius portfolio, rengia karjeros planus, rašo literatūrinius kūrinius, atlieka mokslinius – tiriamuosius darbus bendradarbiaujant su Kauno aukštosiomis mokyklomis, kolegijomis, profesinio mokymo mokyklomis. Tuo metu ugdymasis vyksta ne pamokų forma.

2.2. Dalyvavimas kūrybinėje – projektinėje veikloje „Mokomės kurdami“ yra privalomas visiems gimnazistams. Tai yra individualus metinis projektinis darbas, kuris yra vertinamas pažymiu dešimtbalėje sistemoje. Klasių vadovai mokslo metų pabaigoje TAMO dienyne įvertina auklėtinių metinį darbą, kurio rezultatas pateikiamas projektinio darbo aprašo pavidalu (reikalavimai pateikiami III aprašo skyriuje).

2.3. Pagrindinės kūrybinės – projektinės „Mokomės kurdami“ veiklos yra šios:

Veikla	Aprašymas	Data	Rezultatai
Mokslo festivalis „Erdvėlais Žemė“ (mokslinė, pažintinė veikla) KTU, VDU, ASU	Dalyvavimas mokslo festivalio „Erdvėlais Žemė“ renginiuose “ (mokslinė, pažintinė veikla) KTU, VDU, ASU	09 mėn. (6 ak. val.)	Mokinių moksliniai-tiriamieji, aprašomieji darbai.
Mokomės kitaip. Projektas „Mokomės kurdami“	Dalyvavimas integruotose pamokose gimnazijoje ir už jos ribų.	10 ir 04 mėn. (6 ak. val.)	Mokinių moksliniai-tiriamieji, aprašomieji darbai.
Kūrybinė-projektinė diena „Mokomės kurdami“ („Pamokos kitaip“)	Dalyvavimas edukacinėse, kūrybinėse veiklose aukštosiose, aukštesniosiose mokyklose, verslo ir gamybos organizacijose, karjeros centruose.	12 ir 03 mėn. (6 ak. val.)	Mokinių moksliniai-tiriamieji, aprašomieji darbai.
Kūrybinė-projektinė diena „Mokomės kurdami“ (STEAM diena gimnazijoje: mokomės eksperimentuodami)	Gimnazijos ir kitos edukacinės erdvės pagal atskirą planą	02 mėn. (6 ak. val.)	Mokinių moksliniai-tiriamieji, aprašomieji darbai.
Projekto metinių veiklų baigiamoji konferencija „Mokomės kurdami“	1-3 kl. mokinių konferencija „Mokomės kurdami“, skirta kūrybinei – projektinei veiklai apibendrinti.	06 mėn. (6 ak. val.)	Projektinės veiklos sklaida bendruomenei, pasidalinimas gerąja patirtimi, refleksija.

III. KŪRYBINĖS – PROJEKTINĖS VEIKLOS „MOKOMĖS KURDAMI“ ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

3.1. Klasės mokinių kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ įgyvendinimą ir rezultatų apibendrinimą kiekvienoje klasėje tiesiogiai kuruoja klasės vadovas, pasitelkiant į pagalbą

dalyko mokytojus (pagal konkrečias veiklas).

3.2. Dalyko mokytojai integruoja kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ veiklas į savo dėstomą dalyką, inicijuoja užduočių, projektų idėjas ir jų atlikimą, derinant savo iniciatyvas su kuruojančiu vadovu.

3.3. Kiekvienais metais rugsėjo mėnesį klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus, globėjus su kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ organizavimu ir vykdymu gimnazijoje.

3.4. Reikalavimai kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ darbų aprašui pateikiami **aprašo prieduose Nr. 1 ir Nr. 2.**

3.5. Pranešimo baigiamajai konferencijai skaidrių parengimo **reikalavimai pateikiami aprašo priede Nr. 3.**

IV. VERTINIMAS

4.1. Kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ mokinių metinis darbas vertinamas:

Veikla	Dalyvavimas veikloje	Veiklos aprašymas pagal reikalavimus	Komentarai
Mokslo festivalis „Erdvėlaisis Žemė 2021““(mokslinė, pažintinė veikla) KTU,VDU, ASU	1	1	Nedalyvavęs veikloje gimnazistas gali parengti veiklos aprašą, tačiau tokiu atveju jam balas skiriamas tik už aprašo parengimą; Maksimalus įvertinimas – 10 (dešimt) gali būti skiriamas tik mokiniui, dalyvavusiam visose veiklose ir parengusiam savo veiklos aprašą pagal visus reikalavimus, nurodytus šiame Tvarkos apraše.
Mokomės kitaip. Projektas „Mokomės kurdami“	1	1	
Kūrybinė-projektinė diena „Mokomės kurdami“ (<i>STEM diena gimnazijoje: mokomės eksperimentuodami</i>)	1	1	
Kūrybinė-projektinė diena „Mokomės kurdami“ („Pamokos kitaip“)	1	1	
Projekto metinių veiklų baigiamoji konferencija „Mokomės kurdami“	1	1	
	5	5	

4.2. Kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ mokinių metinio darbo vertinimo lapas (pildomasklasės vadovo) **pateikiamas aprašo priede Nr. 4.**

V. REZULTATAI

Numatomi šie kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ rezultatai:

- 5.1. formuosis mokinių vertybinės nuostatos;
- 5.2. pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbo ir kiti veiklos gebėjimai;
- 5.3. mokiniai pagilins dalykines žinias, ugdysis kūrybiškumo, analitinio mąstymo ir komandiniodarbo įgūdžius;
- 5.4. mokiniai labiau pasitikės savimi, ugdysis lyderystės ir bendradarbiavimo įgūdžius, inicijuoskaitą.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 6.1. Kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 - 6.2. Mokytojų taryba gali inicijuoti kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ organizavimoaprašo keitimą ar papildymą vieną kartą per mokslo metus.
-

Reikalavimai Kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ darbų aprašui

Darbo apipavidalinimas

Projektinio darbo tekstas rašomas 12 dydžio šriftu. Skyrių ar dalių antraščių pavadinimai –14 – 16dydžio šriftu.

Šriftas: Times New Roman šriftu.

Pirmosios pastraipos eilutės įtrauka: 2 cm.

Teksto lygiavimas: pagal kairįjį kraštą arba abipusis. Teksto eilutės retinamos 1,5 tarpu.

Lapo formatas: A4 (210 x 297 mm). Paraštės: iš kairės 3 cm, iš dešinės 1-1,5 cm, iš apačios ir nuoviršaus - 2 cm.

Projektinio darbo struktūrinės dalys:

1. Antraštinis (titulinis) lapas.
2. Veiklos aprašymas (kiekvienai veiklai aprašyti skiriama 1-2 puslapiai). Veiklos aprašymą sudaro: tikslas, uždaviniai, veiklos turinys, išvados, pasiekti rezultatai (ko išmokta, kas sužinota).
3. Išvados.
4. Literatūra (jeigu naudotasi).
5. Priedai (jeigu jie reikalingi).

Antraštinio (titulinio) lapo pavyzdys pateikiamas 2 priede. Projektinio darbo puslapiai numeruojami nuo įvadinio puslapio! Teksto iliustracijų pateikimas.

Tekste pateikiamos iliustracijos – lentelės, paveikslai, schemas – turi būti numeruojamos iš eilės ir turėti pavadinimus.

Iliustracijos (paveikslai, nuotraukos, diagramos) į tekstą įterpiamos po pastraipos (pastraipoje žymimos nuorodos į iliustraciją lenktiniuose skliaustuose [1]), kurioje minimos.

Paveikslų, lentelių, priedų numeracija yra atskira: 1 pav., 2 pav., 1 lentelė, 2 lentelė, 1 priedas, 2 priedas.

Nepamokinės veiklos pavadinimą rašykite didžiosiomis raidėmis, jei rašysite potemes – jų pavadinimus rašykite mažosiomis raidėmis.

Išvados.

Išvados turi apibendrinti atlikto darbo rezultatus. Tai atsakymas į įvadinėje dalyje iškeltą tikslą.

Rekomenduojama pateikti tik keletą esminių išvadų.

LITERATŪROS SĄRAŠO SUDARYMAS (jei to reikalauja užduotis)

Knygos:

Nurodoma autoriaus pavardė, vardo inicialas; knygos pavadinimas; poantraštiniai duomenys, t. y. monografija, vadovėlis, ir kt; leidinio kartojimo duomenys; išleidimo vieta, leidykla, leidimo metai; tomo ar dalies numeris; leidinio apimtis (puslapių skaičius) bei iliustracijos.

Straipsniai:

Nurodoma straipsnio autoriaus(-ių) pavardė(-ės), vardo(-ų) inicialas(-ai), pavadinimas; šaltinio antraštė; metai; numeris; straipsnio puslapis(-ai).

Interneto informacija:

Medžiagos (šaltinio) autorius ir/arba dokumento pavadinimas, pažymėti, kad dokumentas interaktyvus, nurodyti datą, kada žiūrėta, ir pateikti prieigos per internetą adresą.

Titulinio lapo pavyzdys



KAUNO „AUŠROS“ GIMNAZIJA (14 pt)

Kūrybinė – projektinė veikla (14 pt)

„MOKOMĖS KURDAMI“ (18pt, bold)

Veiklų aprašymai (12 pt, bold)

**2 H KLASĖS MOKINYS (-Ė) (12 pt,
bold) VARDAS PAVARDĖ (12
pt, bold)**

Kaunas, 202... m. (12 pt, bold)

Reikalavimai pristatymo skaidrėms

- Kiekviena skaidrė turi turėti antraštę/ pavadinimą;
- Viena skaidrė turi turėti tik vieną antraštę /pavadinimą;
- Skaidrių pavadinimai turi būti susiję, nuoseklūs, nedviprasmiški, vienodo stiliaus;
- Skaidrių pavadinimai rašomi didžiosiomis raidėmis;
- Skaidrės pavadinimas neturi būti per ilgas – rašomi tik raktiniai žodžiai;
- Užrašai skaidrėje turėtų užimti tik 2/3 skaidrės ploto (nuo viršaus);
- Skaidrių šablonas su gimnazijos atributika pateikiamas aprašo **priede**

Nr.4.Spalvos skaidrėse:

- Vienoje skaidrėje naudokite tik šiltas arba tik šaltas spalvas;
- Pasirinkite vienodo ryškumo ir sodrumo spalvas;
- Šviesias raides tamsiame fone lengviau įskaityti nei tamsias raides šviesiame fone;
- Vartokite dideles raides: pavadinimai – 1-2 cm, tekstas – 0,5-1 cm.

Šifrai ir įskaitomumas:

- Naudokite skirtingų dydžių ir rūšių šriftus: bold šriftą galite naudoti, kai norite pabrėžti, tik nepersistenkite;
- Nenaudokite italic šrifto, nebent rašote citatą, moto, šūkį, “dėkojate auditorijai už dėmesį”;
- Kiekvienoje skaidrėje stenkitės naudoti paveikslėlius, nes žodžiai nėra vaizdinė priemonė;
- paveikslėliai turi būti susiję su tuo, ką sakote, ir padėti jums perteikti mintį;
- Kur tik įmanoma, šalia žodžių vartokite simbolius (pavyzdžiui, “©” – autorių teisės; ® - teisės ir t.t.).Prisiminkite, kad 70 proc. žmonių geriau įsimena vaizdinę informaciją, nei parašytus žodžius.
- Vienoje skaidrėje turi būti tik viena idėja: ne daugiau kaip 7 (+2) teksto eilutės, ne daugiau kaip 7 (+2)žodžiai kiekvienoje eilutėje.
- Linijinę diagramą naudokite norėdami parodyti, kokius nors pokyčius laiko atžvilgiu;
- Norėdami palyginti duomenis, pasirinkite stulpelinę diagramą;
- Skritulinę diagramą rinkitės, kai norite duomenis pateikti procentais ir parodyti jų dydžių skirtumusvienas nuo kito ir bendros visumos atžvilgiu;
- Organizacinę / struktūrinę diagramą naudokite, kai norite parodyti funkcines ar komandų sąsajas, struktūrą;
- Seką parodančia diagrama pateikite procedūros, sprendimo priėmimo žingsnius;
- Grafiko ar diagramos pavadinimo nerašykite – juo pavadinkite skaidrę;
- Diagramos turi būti sudarytos iš ne daugiau kaip 2 dalių, nes 3 dalių grafikus sunkiau įskaityti ir suprasti;
- Patraukliausiai grafikai atrodo, kai naudojami tos pačios spalvos skirtingi atspalviai;
- Šriftas diagramose ir grafikuose naudojamas toks pat kaip skaidrių.

Svarbu!

Neskaitykite skaidrių pažodžiui. Klausytojai jas mato ir gali pasiskaityti patys. Geriau papasakokite visąinformaciją kitais žodžiais.

Kūrybinės – projektinės veiklos „Mokomės kurdami“ mokinio (-ės) metinio darbo vertinimo lapas

Veikla	Dalyvavimas veikloje	Veiklos aprašymas pagal reikalavimus	Komentarai
Iš viso:			

Bendras įvertinimas:

Klasės vadovas

(parašas)

(vardas, pavardė)

Pavaduotojas ugdymui

(parašas)

(vardas, pavardė)